

С Т А Н О В И Щ Е

по конкурса за академичната длъжност „доцент”
на Национална спортна академия „Васил Левски”
в област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., специалност
„Информационни и комуникационни технологии във физическото възпитание и спорта”
за нуждите на секция „Информационни технологии за анализ на движенията” към
Департамент „Езиково обучение и информационни технологии” (ДЕОИТ),
съгласно заповед на Ректора на НСА „Васил Левски”, София, № ЗП - 1307/14.12.2022

Изготвил становището: доцент доктор Иван Стефанов Христов

Конкурсът е обявен в ДВ бр. 93 от 22.11.2022 г. Единственият кандидат по конкурса гл. ас. Милена Станимирова Кулева, доктор, отговаря на всички количествени и качествени критерии, поставени от Закона за развитие на Академичния състав и правилника за неговото приложение в НСА "Васил Левски", София. Запознат съм с научната продукция и професионална дейност на гл. ас. Милена Кулева, доктор и гарантирам за тяхната автентичност и коректност. Професионалните и научни интереси на гл. ас. Милена Кулева, доктор са свързани с теорията и практиката на онлайн обучението и изпитването в онлайн среда и проучвания относно: новости и технологични решения за повишаване на физическата активност; влияние на видовете насилие върху спортистите и на интернет върху физическата активност на учащите се и други проблеми на спорта, обучението и свързаните със спорта професии.

Милена Кулева завършва всички образователни степени в НСА „Васил Левски” София. През 2005 г. се дипломира като бакалавър - учител по физическо възпитание (първа специалност) и треньор по тенис (втора специалност). През 2007 г. завършва магистърска степен в областта на „Спорт за високи постижения” - Тенис. През 2016 година защитава докторска дисертация (PhD) по научна специалност „Теория и методика на физическото развитие и спортната тренировка, (вкл. Методика на лечебната физкултура) в професионалното направление 7.6. Спорт.

Педагогическа дейност

От 2008 г. до 2018 г. Милена Кулева е асистент по „Комуникации и европейска интеграция”, НСА „Васил Левски”, а от 2018 г. след спечелен конкурс е назначена като главен асистент по „Образователни и научни иновации във физическото възпитание и спорта” (2018-2020) и в последствие и главен асистент по „Информационни технологии”. Гл. ас. Милена Кулева, доктор има широк спектър на преподавателска и научната дейност. Освен преподавателската дейност в сферата на спортната статистика, Милена Кулева проявява научни интереси и в сферата на онлайн обучението и проблемите на спорта, обучението и подготовката на спортистите. Дългогодишен администратор на Интернет

базирана платформа за дистанционно обучение и асистент редактор на Journal of Applied Sports Sciences. Гл. ас. Милена Кулева, доктор притежава много добри умения за работа с хардуера на компютъра и периферните устройства и с редица софтуерни продукти – MS Office, статистически софтуер (SPSS), специализиран софтуер за предпечатна подготовка, за редактиране на видео съдържание, за създаване на електронни книги и уеб базирани платформи за дистанционно обучение. Владее английски език. Извършва преподавателска дейност и по Национална програма „Повишаване на компетентностите на преподавателите от държавните висши училища, подготвящи бъдещи учители“. Участва в реализиране на научен проект по програма Фулбрайт в САЩ. Тя е оценител на проекти към Европейската комисия (програма Erasmus+ Sport), проект по програма Фулбрайт 2023-24 Civil Society и 2023-24 Hubert Humphrey Fellowship Competition. Организационен секретар е на повече от 10 научни форума и член на редакторските колегии на три научни конгреса.

Участник е два европейски научно-образователни проекта по програма Хоризонт 2020 (проект Refresh-H2020-MSCA-Night-2018 и Fresher-H2020-MSCA-Night-2020), два европейски образователни проекти (по Еразмус Плюс – проект BOSS и по програма KA2 – проект Language On The Go) и в един проект на европейските структурни фондове – „Въвеждане на нови образователни системи за качество на дистанционното обучение в спорта и свързаните със спорта програми“ BG051P001-4.3.04-001.

Публикационна дейност и научни приноси на кандидата

В конкурса за доцент гл. ас. Милена Кулева, доктор участва с:

- Докторски труд – 1 бр. – 50 т.
- Монографичен труд -1 бр. – 100 т.
- Публикации и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – 11 бр. – 192,5 т. (три самостоятелни и шест в съавторство)
- Публикации и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 10 бр. – 70,83 точки (пет самостоятелни и пет в съавторство);
- Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове – 4 бр. – 60 т.
- Участие в национален научен или образователен проект – 2 бр. – 30 т.
- Участие в международен научен или образователен проект – 5 бр. - 120 т.

Представените трудове могат да бъдат отнесени към следните основни тематични направления:

1. Онлайн обучение и изпитване в онлайн среда. В това направление са представени голям брой научни трудове, както и монографичния труд на кандидатката

„Онлайн обучение, развитие, педагогически подходи, перспективи“, в обем от 124 стр., издаден през 2022 г. Тук приносите са от теоретико-приложен характер и могат да се обобщят по следния начин:

- Представена е оценка на различните видове технологии за онлайн обучение (монография I.1);
- Осветлени са възможностите на различни подходи за обучение и учене в онлайн среда: чрез културата на участие, игрови подход и чрез проекти. Разгледани са и 4 модела за учебна среда и тяхната взаимовръзка (монография I.1);
- Изготвени са конкретни препоръки при работа в онлайн среда, които съблюдават както GDPR, така и етичните норми на комуникация (монография I.1)
- Изследвани са различни аспекти на онлайн обучението, изпитването и успеваемостта в онлайн среда (монография I.1, III.14, II.1, II.6);
- Разработен е и е апробиран модел за оценка на ефективността на дистанционната форма за обучение в онлайн среда (II.8, II.5).

2. Проблеми на физическата активност в образователната система. Основните приноси и резултати в това направление могат да бъдат обобщени, както следва:

- Анализирани са новостите и технологичните решения за повишаване на физическата активност (III.12);
- Представени са резултати от изследвания чрез стандартизирания тест за самооценка на пристрастяване към интернет и Международния въпросник за физическа активност на влиянието на Интернет и пандемията COVID-19 върху физическата активност на ученици и студенти (III.15, II.7, II.3), както и оценка на дееспособността им след тази пандемия (II.2);
- Разработени са подходящи методики, посредством които са определени факторите, влияещи на физическото развитие на ученици и занимаващи се с баскетбол подрастващи (II.9, II.10).

3. Проучване на физическото, психическо и сексуално насилие сред спортисти.

Приносните моменти в това направление имат теоретико-приложен характер и могат да се определят по следния начин:

- Разработена е подходяща методология с помощта на която е проведено онлайн изследване на насилието на спортисти (III.13) и на способностите им да сигнализират безопасно при наличие на такова (II.4);
- На основа на анализ на заплахите за сигурността на турнирите по тенис са определени мерки за нейното подобряване (III.20).

4. Психологически аспекти на спорта и стратегиите за справяне. Основните приноси и резултати в това направление могат да бъдат обобщени по следния начин:

- Предложена е методология, с която са изследвани факторите, причините и

условията, водещи до успех в спорта (Ш.11, Ш.18);

- Разработена е и е апробирана методология за изследване на особеностите на потребността от сигурност и търсене на усещания при участници във военни мисии в Афганистан и експедиции в Антарктида и връзката на тази потребност с използваните стратегии за справяне със стреса (Ш.16, Ш.17).

5. Проблеми на спорта, обучението и свързаните със спорта професии

В това направление приносите имат предимно практико-приложен характер:

- В резултат на изследване в три страни по проект за трансфер на иновации по програма Леонардо да Винчи на професии, изискващи въжен достъп са разработени препоръки относно необходимостта от унифициране на обучението по утвърдена програма за практикуване на метода в различните европейски държави и регулиране на професията (Ш.21);

- Представени са и са анализирани резултатите от участието на НСА „Васил Левски“ в европейската образователна програма (студентска мобилност) (Ш.19).

Заключение

В заключение **изразявам категоричното си решение на основание всичко посочено по-горе да гласувам положително „ДА”** за избирането на гл. ас. МИЛЕНА СТАНИМИРОВА КУЛЕВА, доктор за академичната длъжност „ДОЦЕНТ” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., специалност „Информационни и комуникационни технологии във физическото възпитание и спорта“ за нуждите на секция „Информационни технологии за анализ на движенията“ към ДЕОИТ на Националната спортна академия "Васил Левски", София.

София

06.03.2023 г.

доц. Иван Христозов, доктор

OPINION

on the contest for the academic position of Associate Professor
of the National Sports Academy "Vasil Levski"
in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences,
professional field 1.3. Pedagogy of education in ..., specialty "Information and communication
technologies in physical education and sport"
for the needs of the section "Information Technologies for Movement Analysis" of the Department of
Language Education and Information Technologies (DEOIT),
according to the order of the Rector of the NSA "Vasil Levski", Sofia, №3П- 1307/14.12.2022

Prepared by: Associate Professor Doctor Ivan Stefanov Hristozov

The contest was announced in State Gazette no. 93 of 22.11.2022.

The only candidate for the contest, ch. asst. prof. Milena Stanimirova Kuleva, PhD, meets all the quantitative and qualitative criteria set by the Academic Staff Development Act and the regulations for its implementation in the NSA "Vasil Levski", Sofia. I am acquainted with the scientific production and professional activity of a chief assistant prof. Milena Kuleva, PhD and I guarantee their authenticity and correctness. The professional and scientific interests of the chief assistant. prof. Milena Kuleva, PhD are related to the theory and practice of online training and testing in the online environment and research on innovations and technological solutions to increase physical activity; the impact of types of violence on athletes and the Internet on the physical activity of students and other aspects of the sport, education and sports-related professions.

Milena Kuleva graduated in all educational levels at the NSA "Vasil Levski" Sofia. In 2005 she graduated as a Bachelor - teacher of physical education (first specialty) and tennis coach (second specialty). In 2007 she graduated with a Master's degree in the field of "Sport for High Performance"-Tennis. In 2016 she defended her PhD thesis in the scientific specialty "Theory and Methodology of Physical Development and Sports Training (including Methodology of Medical Physical Education) in the professional field 7.6. Sport.

Pedagogical activity

From 2008 to 2018, Milena Kuleva was an assistant professor of Communications and European Integration at NSA „Vasil Levski“. In 2018 after winning a contest, she was appointed as a chief assistant professor of „Educational and Scientific Innovations in Physical Education and Sports“ (2018-2020) and subsequently a chief assistant professor of „Information Technologies“—chief assistant prof. Milena Kuleva, PhD has a wide range of teaching and research activities. In addition to teaching in the field of sports statistics, Milena Kuleva has research interests in the field of online learning and problems of sports, education, and training of athletes. She is a long-time administrator of an Internet-based distance learning platform and an assistant editor of the Journal of Applied Sports Sciences. Chief

Asst. Milena Kuleva, Ph.D., has excellent skills in working with computer hardware and peripheral devices and with many software products - MS Office, statistical software (SPSS), specialized software for prepress preparation, editing video content, creating e-books, and web-based distance learning platforms. She speaks English. She also teaches under the National Program "Improving the Competences of Teachers from State Higher Schools Preparing Future Teachers". She participated in the implementation of a scientific project under the Fulbright program in the United States. She is a project evaluator for the European Commission (Erasmus+ Sports program), a Fulbright 2023-24 Civil Society project, and the 2023-24 Hubert Humphrey Fellowship Competition. Milena Kuleva is the organizing secretary of more than ten scientific forums and a member of the editorial boards of three scientific congresses.

She is a participant in two European scientific and educational projects under the Horizon 2020 program (Refresh-H2020-MSCA-Night-2018 and Fresher-H2020-MSCA-Night-2020 projects), two European educational projects (under Erasmus Plus - BOSS project and under the KA2 program - Language On The Go project) and in one project of the European structural funds - "Introduction of new educational systems for the quality of distance learning in sports and sports-related programs" BG051P001-4.3.04-001.

Publication activity and scientific contributions of the candidate

In the contest for associate professor, Ch. Assist. Prof. Milena Kuleva, PhD participates with:

- Doctoral thesis – 1 pc. – 50 points;
- Monographic work -1 pc. – 100 points;
- Publications and reports published in scientific publications, referenced and indexed in world-famous databases with scientific information - 11 pcs. – 192.5 points (three independent and six co-authored);
 - Publications and reports published in non-refereed peer-reviewed journals or published in edited collective volumes – 10 pcs. – 70.83 points (five independent and five co-authored);
 - Citations or reviews in scientific publications referenced and indexed in world-famous databases with scientific information or in monographs and collective volumes - 4 pcs. - 60 points;
 - Participation in a national scientific or educational project - 2 pcs. – 30 points;
 - Participation in an international scientific or educational project - 5 pcs. - 120 points.

The presented works can be referred to the following main thematic areas:

1. Online learning and testing in an online environment. In this direction, a large number of scientific works are presented, as well as the candidate's monographic work "Online learning, development, pedagogical approaches, perspectives", in a volume of 124 pages, published in 2022. Here, the contributions are of a theoretical-applied nature and can be summarized as follows:

- An assessment of the different types of technologies for online learning is presented

(monograph I.1);

- The possibilities of different approaches to teaching and learning in an online environment are highlighted: through the culture of participation, game approach, and through projects. Four models for the learning environment and their interrelation were also examined (monograph I.1);

- Specific recommendations for working in an online environment have been prepared, which comply with both the GDPR and the ethical norms of communication (monograph I.1);

- Various aspects of online learning, testing, and success in an online environment have been studied (monograph I.1, III.14, II.1, II.6);

- A model for evaluating the effectiveness of distance learning in an online environment has been developed and tested (II.8, II.5).

2. Problems of physical activity in the educational system. The main contributions and results in this direction can be summarized as follows:

- The innovations and technological solutions for increasing physical activity are analyzed (III.12);

- Results of research using the standardized Internet Addiction Self-Assessment Test and the International Physical Activity Questionnaire on the impact of the Internet and the COVID-19 pandemic on physical activity in school and college students are presented (III.15, II.7, II.3), as well as an assessment of their capacity to act after this pandemic (II.2);

- Appropriate methods have been developed, by means of which the factors affecting the physical development of students and teenagers involved in basketball have been determined (II.9, II.10).

3. Study of physical, mental, and sexual violence among athletes. Contributions in this direction have a theoretical-applied nature and can be defined as follows:

- An appropriate methodology was developed with the help of which online research was conducted on athletes' violence (III.13) and their ability to safely report violence (II.4);

- Based on an analysis of threats to the security of tennis tournaments, measures for its improvement have been determined (III.20).

4. Psychological aspects of sport and coping strategies. The main contributions and results in this direction can be summarized as follows:

- A methodology was proposed, with which the factors, causes, and conditions leading to success in sports were investigated (II.11, III.18);

- A methodology has been developed and validated to investigate the characteristics of the need for security and sensation seeking in participants in military missions in Afghanistan and expeditions in Antarctica and the relationship of this need to the stress-coping strategies used (III.16, III.17).

5. Problems of sports, education, and sports-related professions. In this direction, the

contributions are mainly of a practical-applied nature:

- As a result of research in three countries on a project for the transfer of innovations under the Leonardo da Vinci program to professions requiring rope access, recommendations have been developed regarding the need to unify training according to an established program for practicing the method in different European countries and to regulate the profession (III.21);
- The results of the participation of the "Vasil Levski" NSA in the European educational program (student mobility) are presented and analyzed (III.19).

Conclusion

In conclusion, based on everything mentioned above, I express my categorical decision **to vote positively "YES"** for the election of chief assistant professor MILENA STANIMIROVA KULEVA, doctor for the academic position "ASSOCIATE PROFESSOR" in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional direction 1.3. Pedagogy of training in ..., specialty "Information and communication technologies in physical education and sports" for the needs of the section "Information technologies for analysis of movements" at DEOIT of the National Sports Academy "Vasil Levski", Sofia.

Sofia

06.03.2023

Associate Professor Ivan Hristozov, PhD